

迎新系统（教师端）操作手册

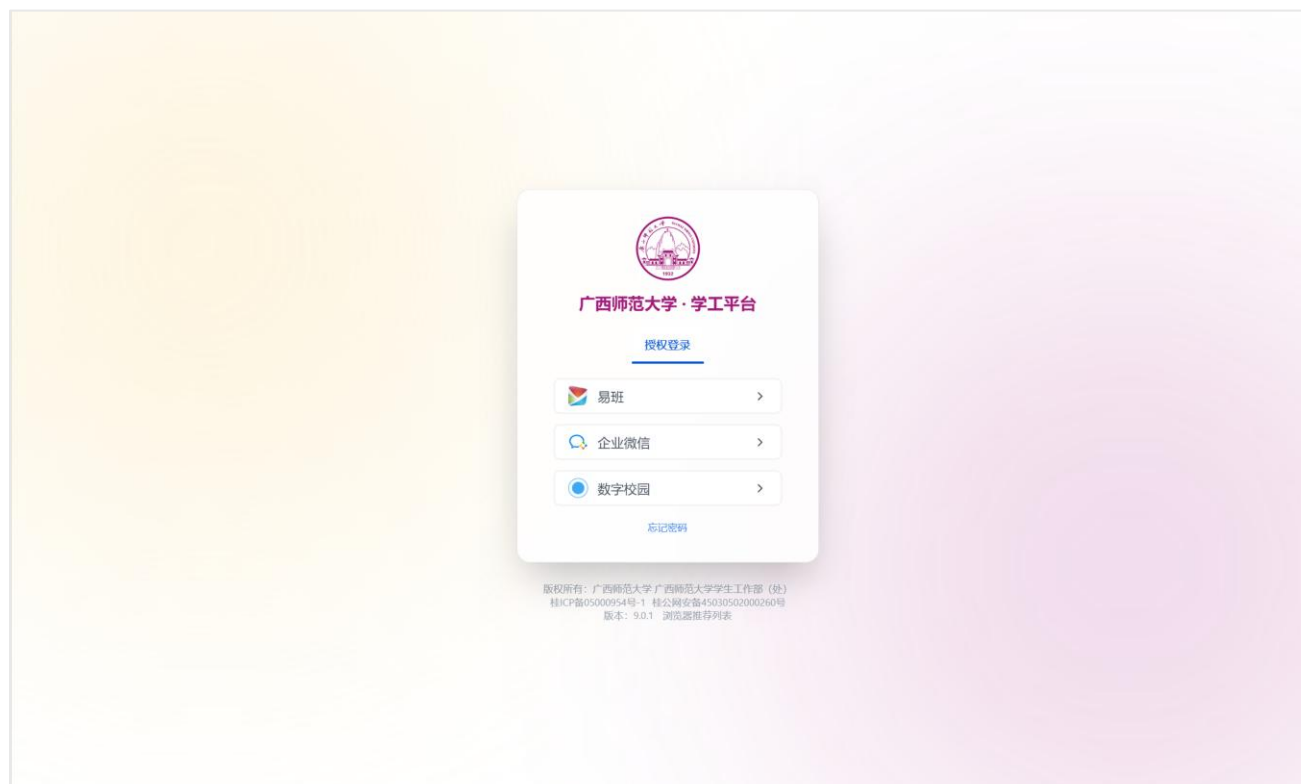
一、登录系统

1、系统地址：<https://dms.gxnu.edu.cn/>

（注：与学工系统地址相同）

2、登录方式：可选择易班、企业微信、数字校园（学校统一登录）

3、若忘记密码请在所选择的第三方页面找回或重置密码。



二、设置新生辅导员权限（副书记）

- 1、选择学院“副书记”权限。
- 2、选择“组织管理”功能。
- 3、选择新生班级组织
- 4、点击“角色权限”
- 5、点击“添加”按钮，在出现的设置表单输入教师工号，选择角色权限进行设置。

6、注意：

- （1）若辅导员为新入职辅导员，可在“教师管理”添加教师信息后设置。
- （2）班级数据根据初始化获取数据生成。若进行分班需在班级管理处创建班级后设置学生班级。



三、新生管理功能

- 1、选择学院“副书记”或“辅导员”权限。
- 2、进入 “迎新管理” – “新生管理”
- 3、表格显示数据为所管理范围内的新生数据。
- 4、可通过绑定状态、信息采集、最终提交、注册状态了解学生当前登录系统情况、信息采集的情况、注册情况。

广东师范大学
学工平台

仪表盘

班级管理

学生管理

日常管理

请假管理

行为预警

宿舍管理

黑白名单

思政管理

教师签到

工作记录

入学毕业

迎新管理

新生管理

新生群

入学教育

毕业管理

成长管理

成长记录

综合测评

当前位置：迎新管理 / 新生管理

迎新项目：2026年迎新项目

筛选 未设置筛选条件

学号
请输入

姓名
请输入

考生号
请输入

注册状态
请选择

入学年级
请输入

专业
请输入

班级
请选择

培养层次
请选择

学籍状态
请选择

查询 重置

绑定状态

信息采集

最终提交

注册状态

操作

已绑定	0 / 9	未提交	未操作	详情 注册
已绑定	6 / 9	未提交	未操作	详情 注册
已绑定	1 / 9	未提交	未操作	详情 注册
已绑定	1 / 9	未提交	未操作	详情 注册
已绑定	9 / 9	未提交	未操作	详情 注册

会话列表

20260819@861a90

1、选择学院“副书记”或
班级“辅导员”权限

2、进入 迎新管理-新生管理 功能

3、显示数据为所管理范围内的新生数据

4、当前学生的绑定登录、信息采集、入学注册状态

5、点击“详情”按钮可查看
学生信息和信息采集内容

6、“注册”功能在报到注册时
使用（注意开放时间）

人工智能生成的内容可能不准确

四、学生详情功能

- 1、学生基础个人信息。
- 2、各类需要采集和确认的信息。教师可替学生填写和提交确认，已经确认的信息教师可退回让学生重新填写。
- 3、各类采集信息。教师可替学生填写和提交确认，已经确认的信息教师可退回。

4、注意：

- （1）学生若修改了默认姓名拼音，则必须由教师确认后方可提交。姓名拼音在退回时候是单独退回，需注意操作。
- （2）各信息在提交状态后仍可修改。在最终提交后各类信息不可再修改。

广西师范大学
第三平台

仪表盘

班级管理

学生管理

请假管理

行为预警

宿舍管理

黑白名单

教师签到

工作记录

迎新管理

新生管理

入学教育

毕业管理

成长记录

综合测评

当前位置：迎新管理 / 新生管理

迎新项目：2026年迎新项目

筛选 未设置筛选条件

学号

姓名

考生号

注册状态

入学年级

专业

班级

培养层次

学籍状态

查询

重置

绑定码

年级 / 层次	专业 / 班级	绑定状态	信息采集	最终提交
		已绑定	0 / 9	未提交
		已绑定	6 / 9	未提交
		已绑定	1 / 9	未提交
		已绑定	1 / 9	未提交
		已绑定	9 / 9	未提交

学生详情

学号

姓名

学院

年级

专业

班级

注册状态

姓名拼音

性别

民族

出生日期

证件类型

证件号码

国家地区

1、学生基础个人信息

最终提交 • 未提交

3、采集信息最终提交情况

提交

基本信息 • 个人信息 • 定向委培 • 火车票区间 • 家庭成员 • 个人

已提交

姓（拼音）

名（拼音）

手机号

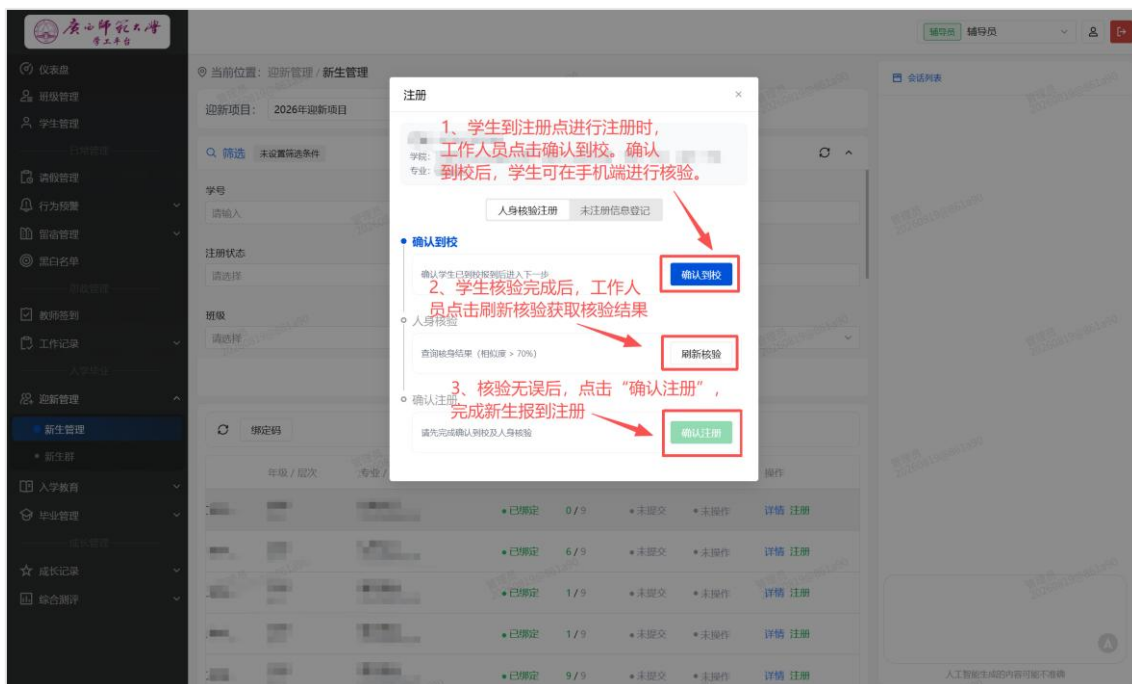
保存

退回

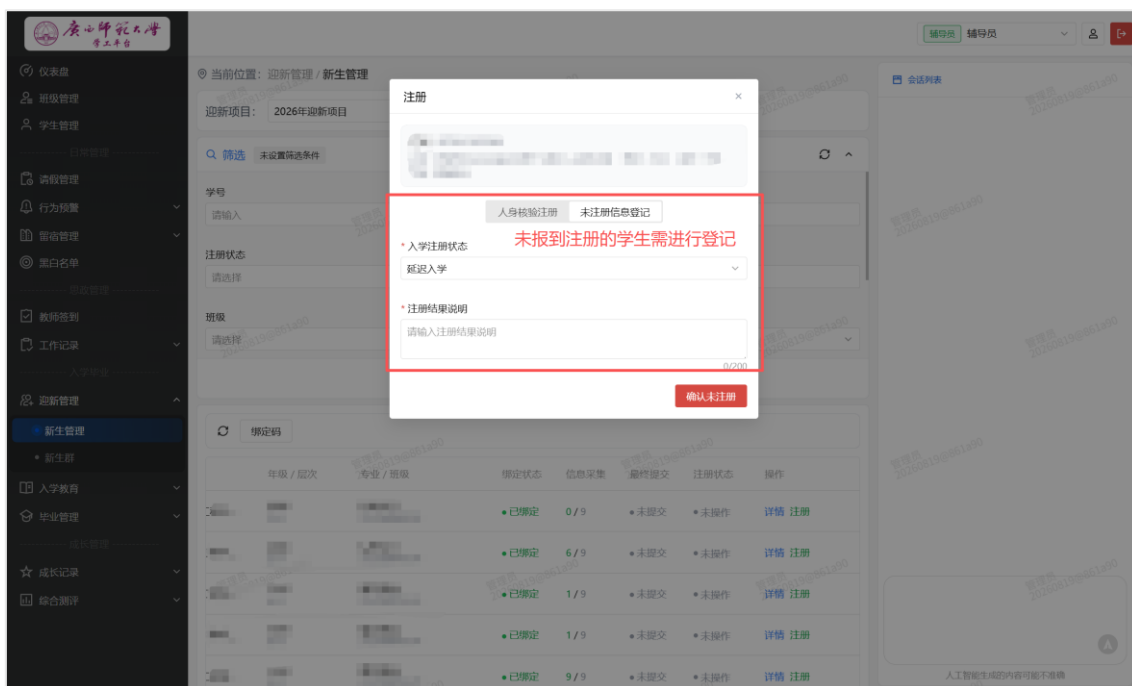
2、各类采集信息及填写情况

五、注册报到功能

- 1、学生到达注册点注册时，工作人员点击确认到校，确认到校后学生在手机端可发起核验。
- 2、学生完成核验后，工作人员点击“刷新核验”获取核验结果。
- 3、核验无误后，点击“确认注册”，登记新生报到注册。



- 4、未注册报到的学生，需进行未注册登记。



六、新生群管理

- 1、进入新生群功能。
- 2、点击“添加”按钮，设置群信息后，学生可在学生端查看。

